



Nace EDUMAT

Para demostrar que la matemática es lo más fácil de aprender
www.edumat.pe

En el caso educativo, en Perú y en la mayoría de países, la experimentación administrativa continua de modelos congestiona las escuelas, sean por razones políticas o económicas se aplican cambios sin mejoras evidentes. Y, en tiempos recientes, los avances en psicología y neurología advierten nuevos vacíos en el producto educativo. Lo esencial, lo que corresponde al arte de enseñar y a la calidad de las estrategias de aprendizaje, sigue en discusión. Los cambios se multiplican, pero no hay evolución notable. Cada Ministerio de Educación aporta una cuota cuasi mágica para mejorar resultados. Generalmente en función a iniciativas centradas en infraestructura, equipos y materiales. Raras veces, los cambios se centran en el maestro.

Con el deseo de superar el escenario descrito, se anuncia **EDUMAT**, que **se presentará el 5 de julio**, víspera del Día del Maestro, **a las 05:00pm, en el auditorio del Club Tacna, sito en Av Salaverry 3041, San Isidro**; acto que se realizará en homenaje a la abnegada labor del maestro peruano.

Con **EDUMAT**, “Educación desde la Matemática”, proponemos un cambio estratégico y metodológico. Planteamos un profundo cambio en lo formativo, cualesquiera que sean las políticas o el currículo escolar que esté vigente. **EDUMAT** es adaptativo, es labor sobre el razonamiento y la formulación de modelos de pensamiento, es emocionar, sensibilizar al educando y orientar su mente para construir la matemática, integrada y aplicada.

Los propósitos pedagógicos de **EDUMAT** son privilegiar la aptitud, estructurar la visión proyectiva y preparar la mente para generar la innovación. **EDUMAT** propone un modelo de juego-indagación-investigación-estructuración-descubrimiento en una secuencia que parte del nivel experimental-concreto, fortalece el nivel interpretativo-semiconcreto y desarrolla el nivel de generalización-abstracto; ejercitando las operaciones y habilidades mentales.

EDUMAT propone la educación integral, articulada desde la matemática. Entendiéndose que el ser humano, desde el vientre materno, establece relaciones que las construye intuitivamente, luego dimensiones espaciales y de lateralidad desde el ejercicio táctil, que le servirán en la vida. Recuérdese que las propiedades del pensamiento son similares a las propiedades de la matemática.

EDUMAT integra cuatro componentes, tales son **DIVERTIMAT, LABMAT, EML Y PACMAT**:

DIVERTIMAT, creado por la maestra peruana Emma Blacker, quien lo concibió como el recurso didáctico del Sistema NUFAC que, a su vez, es adoptado por **EDUMAT**. Con este material es posible experimentar y construir todos los contenidos del currículo escolar y universitario, desde el nivel concreto.



LABMAT, define los muebles, anaqueles, pizarras, materiales didácticos diversos que incluyen gigantografías, los que servirán para ambientar las aulas y familiarizar a los estudiantes con medidas de utilidad en la vida diaria. Es un modelo de aula, ambientada para reconocer medidas, formas, propiedades y diversos conceptos de la matemática, interrelacionándolos.



EML, son Ejercicios de Matemática en Línea. La E también puede leerse como Exámenes o como Ejemplos. **EML**, al inicio, abarcará más de tres mil ejercicios de matemática. Es una base de datos a la que el alumno tendrá acceso desde su móvil, tablet o computadora, a través de Internet. **EML** estará disponible 24 horas diarias, todo el año. **EML** se alimentará continuamente de nuevos ejercicios. Otros ejercicios más puede ingresar el profesor o los propios alumnos, con los permisos adecuados.



Estos tres primeros componentes se personalizarán para cada Institución Educativa.

PACMAT (o PECMAT), es un servicio de profesores especializados a casa (domicilio), contactados a través de un portal digital, nuestros profesores dominan el sistema y metodología **EDUMAT**.



EDUMAT es una propuesta concebida e integrada por Guillermo J. Ruiz Guevara
Divulgada por TVI SAC: www.tvi.pe; véase: www.edumat.pe
Av. Guzmán Blanco 240, Of.204, T: 01-587 9737; 985 734087; Lima, Perú, Sudamérica